

新澤西州 支援的分層級系統



NJTSS 是學術和行為支援與干預的架構，可提高學生成績，基於支援的多層級系統 (MTSS) 的核心組成部分和干預回應 (RTI) 的三層級預防邏輯。擁有強大的學區和學校領導、積極的學校文化和校風以及家庭和社區參與的基礎，NJTSS 建立於干預和轉介服務 (I&RS) 之上，為學校提供一個結構，可滿足所有學生的學術、行為、健康、充實和社交情感需求。

該分層級架構係與新澤西州的利益相關者合作開發，包括實施 RTI/MTSS 模型學區的教育者和管理者、高等教育專家和家長。NJTSS 根據全國範圍內成功的 RTI 和 MTSS 模型，為學校和學區提供一個有系統的方法，來解決學習者的多樣性，並讓所有學生學習新澤西州學生的學習標準。

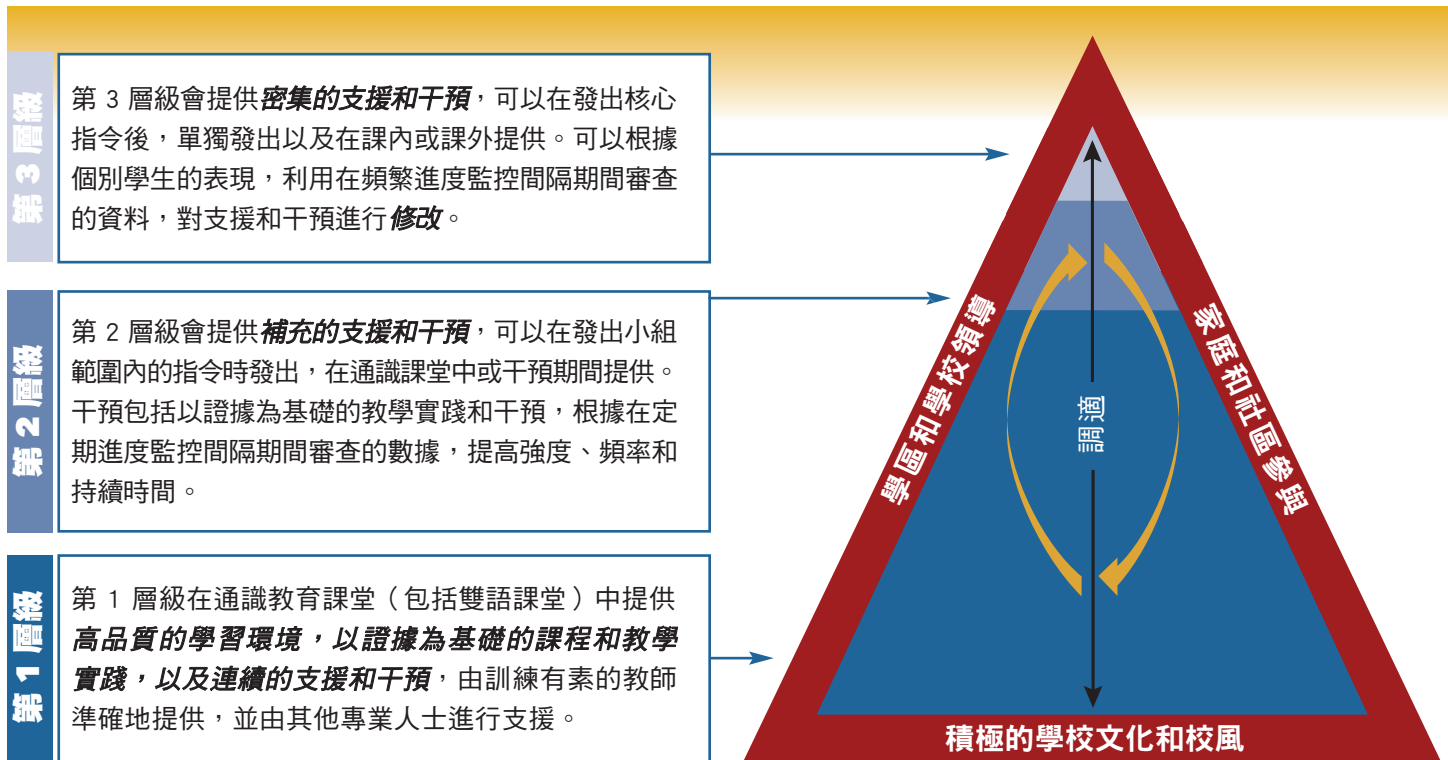
NJTSS 會在最大程度上有效使用資源，從而提高對所有任課教師的支援，並根據學生的需要對學生進行干預。透過定期監控學生進度，由解決問題團隊根據資料做出決策，以及根據學生表現提供連續的支援和干預，NJTSS 提供各種基於證據的做法，旨在提高學生成績，促進積極的結果。

分層級系統涉及系統發展學校的九個重要組成部分，從而有效實施該架構，並確保準確性和可持續性。那些組成部分包括：

1. 有效的學區和學校領導；
2. 家庭和社區參與；
3. 積極的學校文化和校風；
4. 高品質的學習環境、課程和教學實踐；
5. 全體篩查；
6. 根據資料做出決策；
7. 協同解決問題團隊；
8. 進度監控；以及
9. 員工專業發展。

請在線上進一步瞭解有關 NJTSS 的資訊。

<http://www.state.nj.us/education/njtss/>



這三個層級的支援和干預獲得以下支援：承諾實施該系統的有效學校和學區領導支援，有利於學習的積極的學校文化和校風，以及家庭和社區參與制定和實施該架構。在所有層級中，一些學生可能需要調適才能理解指令。這些支援並非取決於學生的教學支援水平，但是需要這些支援，才能理解內容並實現有意義地參與指令。