

Escuela para Sordos Marie H. Katzenbach

Manual de Padres y Madres para Construir Respeto, Responsabilidad y Amabilidad

2025-2026



**Programa de Niñez
Temprana**

Primaria/Intermedia

Escuela Secundaria

“Katzenbach Está Listo Para la Acción”

Contenido

Overview	3
Universal Team Members	4
School-Wide Expectations	5
Building Expectations	6
Student Recognition System	7
Family Involvement	8
Appendix A	9
Academic Center R2K Location Matrix	9
ECP R2K Location Matrix	10
Campus R2K Location Matrix	11
Home R2K Matrix	12

RESUMEN

MKSD se compromete a brindar un apoyo integral en materia de comportamiento que promueva el desarrollo positivo de los estudiantes y su capacidad para cumplir con las expectativas de comportamiento establecidas por la escuela. Nos centramos en prevenir los problemas de conducta mediante medidas proactivas, en lugar de simplemente reaccionar ante los comportamientos negativos. Para cumplir con este compromiso, MKSD se asoció con el Departamento de Educación de Nueva Jersey y el Centro Boggs de la Universidad de Rutgers para implementar la iniciativa de Apoyo al Comportamiento Positivo en las Escuelas de Nueva Jersey (NJ PBSIS). NJ PBSIS es un marco integral y basado en evidencia, con múltiples niveles de intervención, que fomenta un ambiente escolar positivo y de apoyo al abordar de forma proactiva el comportamiento y promover el desarrollo socioemocional.

Hemos desarrollado este Manual para Padres para brindarles más información sobre esta iniciativa y detallar algunas maneras en que pueden participar. Si tienen alguna pregunta o inquietud, comuníquense con el maestro de su hijo o con cualquiera de los miembros del Equipo R2K que figuran en la página siguiente.

MIEMBROS DEL EQUIPO UNIVERSAL

Nuestro equipo universal está compuesto por una variedad de profesores, auxiliares docentes, administradores y otro personal de apoyo para garantizar que todos los edificios y programas estén representados.

Katy Arecchi, Profesora

Lauren Boose, Trabajadora Social de la Escuela y Especialista Anti-Bullying

Angela Budai, Profesora en Jefe

Jody Caseiro, Principal, Directora, Escuela Primaria e Intermedia

Jason Collins, Psicólogo de la escuela

Jennifer Matthews, Profesora

Judith Pitman, Paraprofessional

Kristin Prete, Especialista en Comportamientos

Megan Roszko, Profesora

Kathryn Schreiber, Consejero Estudiantil y Especialista Anti-Bullying

Victoria Wajda, Profesora

EXPECTATIVAS ESCOLARES

Las expectativas que tenemos para toda la escuela son respeto, responsabilidad y amabilidad, más conocidas como "R2K".



Para garantizar que describimos estas expectativas de forma coherente, utilizamos las definiciones que se presentan a continuación. También encontrará algunos ejemplos y contraejemplos de cada una que pueden resultarle útiles al repasar estas expectativas con su hijo/a.

Respeto

Cuando eres respetuoso, demuestras consideración por cómo tus palabras y acciones afectarán a los demás. Ser respetuoso implica valorar el punto de vista de los demás, incluso si no estás de acuerdo. Cuando eres respetuoso, eres educado y tratas a los demás con dignidad.

Examples of Being Respectful at Home	No Son Ejemplos
<ul style="list-style-type: none">• Permitir que los hermanos o hermanas trabajen tranquilamente• Tomar turnos para mirar las series/películas favoritas• Compartir el cuarto de baño• Pedir permiso antes de tomar las pertenencias de los demás• Decir gracias y por favor	<ul style="list-style-type: none">• Interrumpir a los hermanos o hermanas cuando están trabajando.• No permitir que los demás usen el control y rehusarse a tomar turnos al usarlo.• Permanecer en el cuarto de baño y rehusarse a compartirlo.• Tomar las pertenencias de los demás sin preguntar.

Responsabilidad

Cuando eres responsable, tomas buenas decisiones; haces lo correcto, independientemente de si alguien te lo dice o te está observando; respondes por tus palabras y acciones; aceptas las consecuencias cuando has hecho algo mal y tomas medidas para enmendarlo; y actúas de forma segura. Cuando eres responsable, los demás pueden confiar en ti.

Ejemplos de Ser Responsable en el Hogar	No Son Ejemplos
<ul style="list-style-type: none">• Tender la cama• Depositar la ropa en el cesto• Ubicar los aparatos electrónicos en un lugar seguro.• Limpiar tu desorden después de comer.	<ul style="list-style-type: none">• Dejar la cama sin hacer• Dejar la ropa tirada por la habitación/casa• Guardar los aparatos electrónicos• Dejar un desorden después de comer

Amabilidad

When you are kind you are helpful, considerate, and show concern for the well-being and feelings of others.

Ejemplos de Ser Amable en el Hogar	No Son Ejemplos
<ul style="list-style-type: none">• Decir lo siento• Jugando justamente• Interés por otros• Usando buenas palabras (como al poner una queja)• Ofrecer ayuda a un hermano/a o a un adulto• Aceptar las diferencias de los demás.	<ul style="list-style-type: none">• Burlarse del hermano/a• Difundiendo rumores• Poner sobrenombres• Usar palabras inadecuadas como “cierra la boca” o “estúpido”• Apoyar a que otros se burlen de alguien más

EXPECTATIVAS DENTRO DE LOS EDIFICIOS

Una de las maneras en que enseñamos a nuestros estudiantes sobre R2K (Respeto, Responsabilidad y Amabilidad) es asegurándonos de que sepan exactamente lo que esperamos de ellos en todas las áreas de la escuela. Para ello, nuestro equipo desarrolló carteles para colocar en cada área, donde se enumeran las formas en que nuestros estudiantes pueden demostrar R2K. Por ejemplo, en la cafetería (ver el cartel a continuación), los estudiantes pueden mostrar Respeto manteniendo las manos y los pies en su sitio y cooperando con el personal; pueden mostrar Responsabilidad limpiando su área y usando guantes para manipular los alimentos; y pueden mostrar Amabilidad esperando pacientemente y usando un lenguaje respetuoso. También pueden encontrar una Matriz de Comportamiento para cada edificio, que enumera los diferentes lugares donde tenemos los carteles colocados y las expectativas para cada lugar, en el Apéndice A.



Cafeteria

Keep hands and feet to yourself

Cooperate with staff

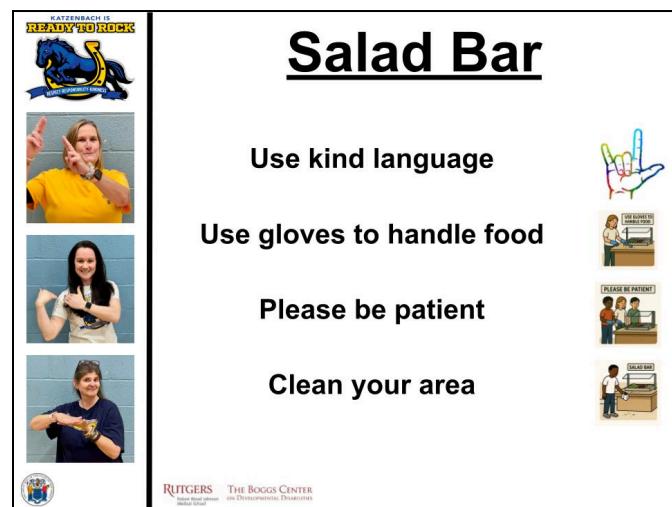
Use kind language

Please be patient

Clean your area

KATZENBACH IS READY TO ROCK

RUTGERS THE BOGGS CENTER ON DEVELOPMENTAL DISABILITIES



Salad Bar

Use kind language

Use gloves to handle food

Please be patient

Clean your area

KATZENBACH IS READY TO ROCK

RUTGERS THE BOGGS CENTER ON DEVELOPMENTAL DISABILITIES

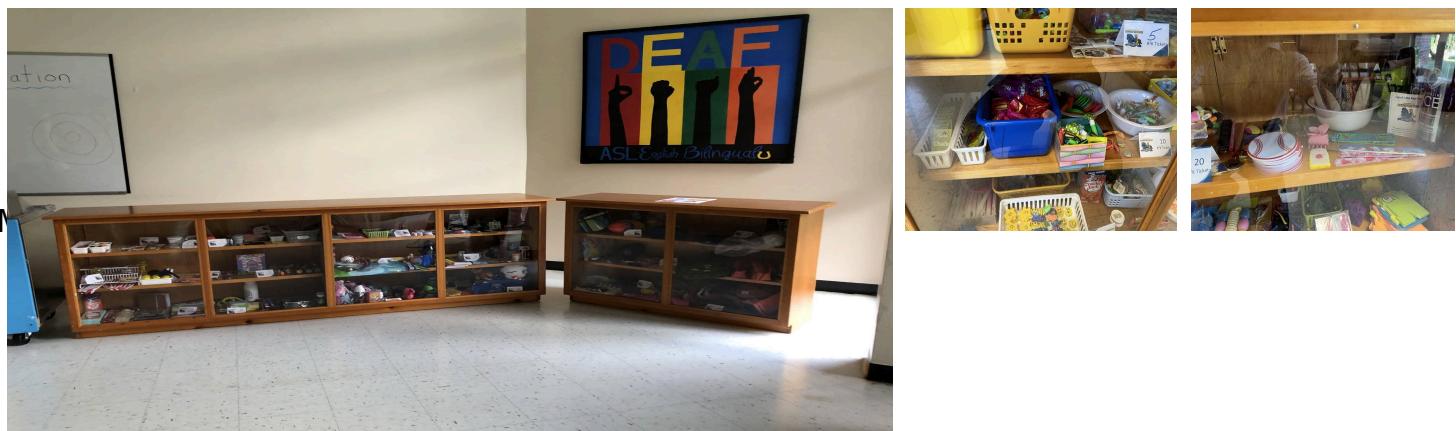


SISTEMA DE RECONOCIMIENTO ESTUDIANTIL

Una parte importante de este programa es reconocer y reforzar los comportamientos positivos que muestran nuestros estudiantes. Los estudiantes reciben un reconocimiento individual cuando demuestran respeto, actúan con responsabilidad y muestran amabilidad. El personal reconocerá a los estudiantes que observen practicando los comportamientos de R2K (Respeto, Responsabilidad y Amabilidad) brindándoles comentarios positivos específicos y entregándoles un boleto R2K (ver ejemplo a continuación).



Tienda R2K: Todos los viernes durante el almuerzo, los estudiantes pueden canjear sus boletos R2K por premios en nuestra tienda R2K. Esta tienda ofrece diversos premios e incentivos para mantener a los estudiantes motivados y entusiasmados con el programa R2K. Además de los incentivos individuales, también brindamos a los estudiantes la oportunidad de trabajar en equipo para acumular boletos y participar en eventos especiales, como nuestro Carnaval R2K de fin de año. A continuación, se muestran algunas fotos y ejemplos de los premios disponibles en la tienda.



Primer lugar en la línea para el almuerzo / receso	Bolígrafos, lápices, blocs de notas
Juguetes pequeños	Bocadillo de la máquina expendedora*
Libros/cómics	Dolls & stuffed animals
Bebe de la máquina expendedora*	Hot Wheels
Almuerzo especial de un restaurante local*	Robux Tarjeta de regalo*
Figuras de acción	Almuerzo con un miembro del personal de su preferencia.

* **Nota importante sobre las recompensas:** Algunas de las recompensas que los estudiantes pueden ganar incluyen comida y artículos como un refrigerio o una bebida de la máquina expendedora o un almuerzo especial de uno de los restaurantes de comida rápida locales (por ejemplo, McDonald's, Wendy's, Taco Bell, Burger King, WaWa). A veces también ofrecemos tarjetas de regalo de \$5 a \$10 para Robux y otros juegos en línea o restaurantes locales. Si no desea que su hijo/a reciba recompensas de comida/bebida y/o tarjetas de regalo para juegos en línea, por favor, informe al maestro/a de su hijo/a y le ofreceremos una alternativa.



(MS/HS Only)

INVOLUCRAMIENTO FAMILIAR

Las familias son una parte importante del éxito de cualquier programa PBSIS. Juntos, podemos asegurar que todos los estudiantes estén listos para triunfar con respeto, responsabilidad y amabilidad. A continuación, encontrará algunas maneras de participar.

- Animamos a los familiares a que apliquen las mismas expectativas que enseñamos en la escuela. Saber que tanto en casa como en la escuela se comparten las mismas expectativas de R2K puede tener un impacto muy positivo. Una forma de lograrlo es recordarle a su hijo o hija los principios de R2K cada día.
- Pregúntale a tu hijo si recibió alguna tarjeta R2K y cómo la obtuvo. Esto te brindará la oportunidad de reforzar los comportamientos positivos que tu hijo está demostrando en la escuela y de conversar sobre su día.
- Repase periódicamente con su hijo o hija la matriz de comportamiento de su escuela. Puede pedirle que explique qué significa cada norma de comportamiento, que intente recordarlas sin mirar la matriz o que describa alguna ocasión en la que haya demostrado cumplir con dichas normas.
- Usted y su hijo también pueden elaborar una tabla de comportamiento para el hogar. Hemos incluido un formulario en blanco al final del Apéndice A que pueden utilizar. Puede ser útil centrarse en las rutinas que desea que su hijo realice correctamente, como las tareas escolares, las comidas, las tareas domésticas y la hora de acostarse. Además, involucrar a su hijo en la definición de las expectativas puede ser una excelente manera de lograrlo. Los niños se desarrollan mejor cuando tienen expectativas y consecuencias consistentes y predecibles.
- Practica con tu hijo expresiones positivas como "gracias", "disculpe", "por favor" y "lo siento".

- Una estrategia útil para enseñar comportamientos es decirles a los demás exactamente lo que queremos que hagan, en lugar de lo que no queremos que hagan. Por ejemplo, en lugar de decir: "No dejes los platos sucios en el fregadero", puedes probar con: "Por favor, lava y seca esos platos".
- Cuando elogies a tu hijo, asegúrate de explicarle exactamente por qué lo estás elogiando. Por ejemplo: "¡Buen trabajo al terminar tus tareas hoy!" o "Gracias por ayudar con los platos".

Appendix A

Matriz de ubicación del Centro Académico R2K

Área	Respeto	Responsabilidad	Amabilidad
Llegada/Salida	Mantén las manos y los pies quietos.	Llegue a tiempo	Utiliza un lenguaje amable.
	Coopere con el personal.	Quédate en tu zona.	
		Prestar atención	
Baño	Usa el baño	Ingresar	Lávese y séquese las manos.
		Salida	
Cafetería	Mantén las manos y los pies quietos.	Espera tu turno	Utiliza un lenguaje amable.
	Coopere con el personal.	Limpia tu área.	Por favor, tenga paciencia.
		Tenga su identificación a mano.	
Gimnasio	Mantén las manos y los pies quietos.	Estar seguro	Utiliza un lenguaje amable.
	Coopere con el personal.	Limpie el equipo después de usarlo.	
	Aceptar diferentes niveles de habilidad		
Pasillos	Mantén las manos y los pies quietos.	Estar seguro	Utiliza un lenguaje amable.
	Coopere con el personal.	Dirígete directamente a tu destino.	
Centro de salud	Mantén las manos y los pies quietos.	Por favor, tenga paciencia.	Utiliza un lenguaje amable.
	Coopere con el personal.		
Biblioteca	Cooperar con otros	Mantén la biblioteca organizada.	Utiliza un lenguaje amable.
	Mantenga bajos los niveles de ruido para facilitar la lectura y el aprendizaje.		Compartan y túrnense.
Vestuario	Mantén las manos y los pies quietos.	Mantén la taquilla, la ropa y el cuerpo limpios.	Utiliza un lenguaje amable.
	Coopere con el personal.		
Lockers	Mantén las manos y los pies quietos.	Guarda los aparatos electrónicos en las taquillas.	Utiliza un lenguaje amable.
	Coopere con el personal.		
Recreo	Mantén las manos y los pies quietos.	Juega con seguridad	Utiliza un lenguaje amable.
	Coopere con el personal.	Quédate en tu zona.	
	Hagan fila cuando se les indique.		

Barra de ensaladas	Por favor, tenga paciencia.	Limpia tu área. Utilice guantes para manipular alimentos.	Utiliza un lenguaje amable.
Sala sensorial	Mantén las manos y los pies quietos.	Estar seguro	Utiliza un lenguaje amable.
	Coopere con el personal.	Guarda el equipo después de usarlo.	Ten paciencia con los demás.
Escaleras	Mantén las manos y los pies quietos.	Dirígete directamente a tu destino.	Sujeta la puerta para los demás.
	Coopere con el personal.	Estar seguro	
Máquinas expendedoras	Pide permiso antes de usarlo. Espera tu turno / da espacio a los demás	Utiliza las máquinas expendedoras después de la escuela.	Ayuda a los demás si necesitan ayuda.
Sala de pesas	Mantén las manos y los pies quietos. Coopere con el personal.	Guarda el equipo después de usarlo.	Utiliza un lenguaje amable.

Matriz de ubicación ECP R2K

Área	Respeto	Responsabilidad	Amabilidad
Baño	Mantén las manos y los pies quietos.	Tira de la cadena del inodoro.	Espera tu turno
	Usa el baño		
Sala de autobuses	Sigue las instrucciones.	Desempaca/Empaca tus cosas.	Compartir
	Mantén las manos quietas.	Siéntate con seguridad.	Utiliza un lenguaje amable.
Aula	Mantén las manos y los pies quietos.	Presta atención/Sigue las instrucciones.	Utiliza un lenguaje amable.
	Limpia tu zona.	Quédate en tu zona.	Compartan y túrnense.
Zona de comedor	Mantén las manos y los pies quietos.	Siéntate en tu asiento.	Usa tus modales.
	Tirar la basura	Limpia la mesa	
	Hagan fila cuando se les llame.		
Gimnasio/Recreo	Limpia cuando termines.	Juega con seguridad	Utiliza un lenguaje amable.
			Compartan y túrnense.
			Incluir a todos
Pasillos	Mantén las manos y los pies quietos.	Prestar atención	
		Always walk	
Sala sensorial	Limpia cuando termines.	Juega con seguridad	Compartir con otros
		Espera tu turno	
Sink Area	Tira las toallas de papel.	Coge una pulsación de jabón.	
	Mantén las manos y los pies quietos.	Espera tu turno	
Transiciones		Sigue las instrucciones.	
		Prestar atención	
		Camina hacia tu zona.	
Sala de logopedia/OT/TPT	Sigue las instrucciones.	Juega con seguridad	Utiliza un lenguaje amable.
		Cuerpo tranquilo	

Matriz de ubicación del campus R2K

Área	Respeto	Responsabilidad	Amabilidad
Krasnisky Sala	Mantén las manos y los pies quietos. Cooperate with staff Respect the presentation	Prestar atención	Utiliza un lenguaje amable.
Autobús	Mantén las manos y los pies quietos. Coopere con el personal.	Permanezca en su asiento. Ponte el cinturón de seguridad. Tirar la basura	Utiliza un lenguaje amable.
Jochem	Mantén las manos y los pies quietos. Coopere con el personal.	Tenga su identificación a la vista.	Utiliza un lenguaje amable.
Contra el acoso escolar	No acosaremos a los demás.	Si sabemos que alguien está sufriendo acoso, lo comunicaremos. un adulto en la escuela y un adulto en casa	Intentaremos ayudar a los estudiantes que acosan a otros. Intentaremos incluir a los estudiantes que se sienten excluidos.

Home R2K Matrix