

إشراك الأسر ودعم الحضور إلى المدرسة

أداة تقييم الغياب - للأسرة (AAT-F)

تم تصميم أداة تقييم الغياب - للأسرة (AAT-F) للمساعدة في تحديد العوامل أو العوائق المختلفة التي تساهم في غياب الطفل عن المدرسة. وهي تمثل جزءًا من تقييم شامل مصمم لمساعدة المناطق التعليمية في تحديد الأسباب الكامنة وراء أنماط غياب الطفل. والهدف هو الحصول على نظرة شاملة على العوامل التي تؤثر على حضور الطفل إلى المدرسة. يجب تقديم هذا التقييم إلى أولياء الأمور/الأوصياء، وإذا لزم الأمر، إلى الطالب، بلغة مفهومة.

المعلومات الديموغرافية (اختيارية)

اسم الطالب:

مستوى الصف:

رقم الهاتف:

اسم (أسماء) ولي الأمر/الوصي:

معلومات الاتصال الإضافية:

أنماط الحضور

التعليمات: تم تصميم أداة تقييم الغياب - للأسرة (AAT-F) للمساعدة في تحديد العوامل أو العوائق المختلفة التي تساهم في غياب الطفل عن المدرسة. يُرجى طرح الأسئلة التالية على أولياء الأمور/الأوصياء لفهم العوامل التي تؤثر على الحضور إلى المدرسة بشكل أفضل.

- هل تشعر أن طفلك يتغيب عن المدرسة بشكل متكرر؟
 - هل هناك أيام أو أوقات محددة يكون فيها الحضور إلى المدرسة أكثر صعوبة؟
 - إذا كانت الإجابة نعم، فما تلك الأيام أو الأوقات؟
- نعم/لا/لست متأكدًا
- نعم/لا/لست متأكدًا

تحديد العوائق المحتملة أمام الحضور إلى المدرسة

العوائق العامة	نعم	لا	لست متأكدًا
1. هل يمثل مرض طفلك عائقًا أمام حضوره إلى المدرسة؟			
2. هل يعاني طفلك من حالة صحية مزمنة تؤثر على قدرته على الحضور إلى المدرسة بانتظام؟			
3. هل تؤثر الأمور الأسرية على قدرة طفلك على الحضور إلى المدرسة بانتظام؟			
4. هل هناك مسؤوليات أسرية تُحول دون حضور طفلك إلى المدرسة؟			
5. هل يحتاج طفلك إلى تقديم الرعاية إلى أحد أفراد الأسرة، بما يؤدي إلى تغيب طفلك عن المدرسة؟			
6. هل تمثل وسائل النقل مشكلة لطفلك في الذهاب إلى المدرسة؟			
7. هل هناك وسيلة نقل موثوقة متاحة لطفلك للذهاب إلى المدرسة والعودة منها؟			
العوائق العامة (تتمة)	نعم	لا	لست متأكدًا
8. هل هناك مشكلات في وسائل النقل العام أو المسافة إلى المدرسة تؤثر على الحضور إلى المدرسة؟			
9. هل تؤثر مشكلات الإسكان على حضور طفلك إلى المدرسة؟			
10. هل تعاني أسرته من عدم استقرار الإسكان بشكل يؤثر على الحضور إلى المدرسة؟			
11. هل هناك مخاوف بشأن ظروف السلامة أو المعيشة تساهم في الغياب عن المدرسة؟			

النفور من المدرسة	نعم	لا	لست متأكدًا
12. هل يبدو طفلك غير متيقن أو متردد بشأن الذهاب إلى المدرسة؟			
13. هل يذكر طفلك أنه يشعر بالارتباك بسبب الواجبات أم المهام المدرسية؟			
14. هل يذكر طفلك أنه يشعر بالقلق أو التوتر بشأن الحضور إلى المدرسة؟			
15. هل هناك خوف من التمر أو التحديات الاجتماعية في المدرسة؟			
16. هل تتزامن حالات غياب طفلك عن المدرسة مع فعاليات أو أنشطة مدرسية محددة؟			

الانفصال عن المدرسة	نعم	لا	لست متأكدًا
17. هل يبدو طفلك منعزلاً عن الأنشطة المدرسية أو غير مهتم بها؟			
18. هل هناك مواضيع أو فصول معينة لا يهتم بها طفلك؟			
19. هل يذكر طفلك أنه يشعر بالانفصال عن أقرانه أو المعلمين في المدرسة؟			
20. هل هناك نقص في الاهتمامات أو الأنشطة غير الدراسية لطفلك في المدرسة؟			
21. هل يواجه طفلك صعوبة في فهم مدى صلة المدرسة بمستقبله؟			
22. على حد علمك، هل جعلت أي مواقف مع المعلمين أو الموظفين في المدرسة من الصعب على طفلك أن يشعر بالانخراط في المدرسة؟			

المفاهيم الخاطئة حول تأثير حالات الغياب	نعم	لا	لست متأكدًا
23. هل تؤثر المعتقدات أو التقاليد الثقافية لأسرتك على طريقة تفكيرك في الذهاب إلى المدرسة أو الحضور إليها؟			
24. هل تعتقد أن غياب طفلك عن المدرسة يؤثر على مقدار ما يتعلمه؟			

معلومات إضافية

- هل ستساعد خدمات الدعم الإضافية في معالجة مشكلة حضور طفلك إلى المدرسة؟
- هل تحتاج إلى مساعدة للتغلب على هذه التحديات لتحسين حضور طفلك إلى المدرسة؟
- يُرجى مشاركة أي معلومات أو مخاوف إضافية حول حضور طفلك إلى المدرسة.