

가족 참여 및 학교 출석 지원

결석 평가 도구-가족(AAT-F)

‘결석 평가 도구-가족(AAT-F)’을 통해 자녀의 학교 결석에 영향을 주는 여러 요인이나 어려움을 식별할 수 있도록 지원합니다. 이 도구는 학군에서 결석 패턴의 근본적 원인을 파악할 수 있도록 지원하기 위해 고안된 종합 평가의 일환으로 제공됩니다. 이를 통해 학교 출석에 영향을 주는 요인을 총체적으로 파악하고자 합니다. 본 평가는 학부모/후견인과 학생(해당하는 경우)에게 가장 접근성이 높은 언어로 제공되어야 합니다.

인구통계적 정보(선택 사항)

학생 이름:

학년:

학부모/후견인 이름:

전화번호:

추가 연락처 정보:

출석 패턴

설명: ‘결석 평가 도구-가족(AAT-F)’을 통해 자녀의 학교 결석에 영향을 주는 여러 요인이나 어려움을 식별할 수 있도록 지원합니다. 학교 출석에 영향을 주는 요인을 보다 깊이 이해할 수 있도록 학부모/후견인에게 다음과 같은 질문을 제공합니다.

- 자녀가 학교에 자주 결석한다고 느끼시나요? 예/아니요/잘모름
- 출석에 더욱 어려움을 겪는 특정 날짜나 시간이 있나요? 예/아니요/잘모름
 - ‘예’인 경우 해당 날짜 또는 시간은 언제인가요?

학교 출석에 대한 잠재적 어려움 식별

일반적 어려움	예	아니요	잘모름
1. 질병 때문에 자녀가 학교 출석에 어려움을 겪나요?			
2. 자녀가 정기적인 학교 출석에 영향을 주는 만성 질환을 앓고 있나요?			
3. 가족 문제가 자녀의 정기적인 학교 출석 능력에 영향을 미치나요?			
일반적 어려움(계속)	예	아니요	잘모름
4. 자녀의 학교 출석을 방해하는 가족 부양 책임이 있나요?			
5. 가족을 돌보느라 자녀가 결석을 하나요?			
6. 자녀의 학교 통학을 위한 교통편에 어려움이 있나요?			
7. 자녀가 학교 통학에 이용할 수 있는 신뢰할만한 교통수단이 있나요?			

8. 출석에 영향을 주는 대중교통이나 학교까지의 거리에 문제가 있나요?			
9. 자녀의 출석에 영향을 주는 주택 문제가 있나요?			
10. 학교 출석에 영향을 주는 불안정한 주거 환경을 겪고 있나요?			
11. 학교 결석에 영향을 주는 안전 또는 생활적 여건에 대한 우려가 있나요?			

학교에 대한 거부감	예	아니요	잘모름
12. 자녀가 학교 통학에 대해 확신이 없거나 망설이는 것으로 보이나요?			
13. 자녀가 공부나 과제에 부담감을 느낀다고 말하나요?			
14. 자녀가 학교 출석에 불안감이나 스트레스를 겪는다고 말하나요?			
15. 학교에서 괴롭힘이나 사회적 관계의 어려움을 겪을까봐 무서워하나요?			
16. 특정한 학교 관련 행사나 활동과 자녀의 결석이 일치하나요?			

학교와의 단절	예	아니요	잘모름
17. 자녀가 교내 활동에 불참하거나 무관심한 것으로 보이나요?			
18. 자녀가 흥미를 보이지 않는 특정 과목이나 수업이 있나요?			
19. 자녀가 학교에서 또래나 교사와 분리되었다는 느낌을 받는다고 말하나요?			
20. 자녀가 학교에서 할 수 있는 교과외 활동이나 관심사가 부족한가요?			
21. 자녀가 학교와 자신의 미래와의 관계를 이해하는 데 어려움을 겪나요?			
22. 귀하가 아는 한, 교사나 교직원과의 상황으로 인해 자녀가 학교생활 및 참여에 어려움을 느꼈던 적이 있나요?			

결석이 미치는 영향에 대한 오해	예	아니요	잘모름
23. 가족의 문화적 신념이나 전통이 학교 통학이나 출석에 대한 생각에 영향을 주나요?			
24. 학교 결석이 자녀의 학습에 어느 정도 영향을 준다고 생각하시나요?			

추가 정보

- 추가적인 지원 서비스가 자녀의 출석 문제를 해결하는 데 도움이 될까요? 예/아니요
- 자녀의 출석률을 개선하도록 이 같은 어려움을 극복하는 데 지원이 필요하신가요? 예/아니요
- 자녀의 출석과 관련해 추가적인 정보나 우려 사항이 있으신 경우 알려주세요.