

Angażowanie rodzin i wspieranie szkolnej frekwencji

Narzędzie oceny nieobecności – Rodzina (NON-R)

Narzędzie Oceny Nieobecności – Rodzina (NON-R) zostało opracowane w celu identyfikacji czynników lub barier przyczyniających się do nieobecności dziecka w szkole. Stanowi ono część kompleksowej oceny służącej okręgom do identyfikacji przyczyn nieobecności dziecka w szkole. Jego celem jest uzyskanie całościowego obrazu czynników wpływających na uczęszczanie dziecka do szkoły. Ocena ta powinna być przedstawiona w jak najbardziej przystępnym języku rodzicom/opiekunom, a w razie potrzeby również uczniowi.

Informacje demograficzne (opcjonalnie)

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów:

Nr telefonu:

Dodatkowe dane kontaktowe:

Wzorce obecności

Instrukcja: Narzędzie Oceny Nieobecności – Rodzina (AAT-F) zostało opracowane w celu identyfikacji czynników lub barier przyczyniających się do nieobecności dziecka w szkole. Prosimy rodziców/opiekunów o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania, aby uzyskać lepsze zrozumienie czynników wpływających na obecność w szkole.

- Czy uważasz, że Twoje dziecko często opuszcza szkolne zajęcia? Tak / Nie / Nie wiem
- Czy istnieją konkretne dni lub godziny, w których obecność w szkole jest większym wyzwaniem? Tak / Nie / Nie wiem
 - Jeśli tak, określ te dni lub godziny.

Identyfikacja potencjalnych barier w uczęszczaniu do szkoły

Barьеры ogólne	Tak	Nie	Nie wiem
1. Czy choroba stanowi barierę w uczęszczaniu dziecka do szkoły?			
2. Czy dziecko cierpi na chorobę przewlekłą, która wpływa na jego zdolność do regularnego uczęszczania do szkoły?			
3. Czy sprawy rodzinne wpływają na zdolność dziecka do regularnego uczęszczania do szkoły?			
4. Czy istnieją obowiązki rodzinne, które utrudniają dziecku uczęszczanie do szkoły?			
5. Czy dziecko musi opiekować się członkiem rodziny, co skutkuje nieobecnością w szkole?			
6. Czy dojazd do szkoły stanowi dla dziecka wyzwanie?			

Bariery ogólne (ciąg dalszy)	Tak	Nie	Nie wiem
7. Czy dostępne są odpowiednie środki transportu, którymi dziecko może dojeżdżać do szkoły i z niej wracać?			
8. Czy istnieją trudności wpływające na frekwencję w szkole i związane z transportem publicznym lub odległością do szkoły?			
9. Czy na obecność dziecka w szkole mają wpływ sprawy mieszkaniowe?			
10. Czy Twoja rodzina doświadcza nieustabilizowanej sytuacji mieszkaniowej, która wpływa na uczęszczanie do szkoły?			
11. Czy istnieją obawy dotyczące bezpieczeństwa lub sytuacji mieszkaniowej, które przyczyniają się do nieobecności w szkole?			

Niechęć do szkoły	Tak	Nie	Nie wiem
12. Czy dziecko sprawia wrażenie niepewnego lub wahającego się odnośnie do pójścia do szkoły?			
13. Czy dziecko mówi, że czuje się przytłoczone obowiązkami szkolnymi lub pracą domową?			
14. Czy dziecko mówi o niepokoju lub stresie związanym z uczęszczaniem do szkoły?			
15. Czy dziecko obawia się prześladowania lub problemów społecznych w szkole?			
16. Czy nieobecności dziecka pokrywają się z konkretnymi wydarzeniami szkolnymi lub zajęciami?			

Brak zaangażowania w szkole	Tak	Nie	Nie wiem
17. Czy dziecko wydaje się niezaangażowane lub niezainteresowane zajęciami szkolnymi?			
18. Czy istnieją konkretne przedmioty lub zajęcia, w których dziecko wykazuje brak zainteresowania?			
19. Czy dziecko mówi o poczuciu izolacji od rówieśników lub nauczycieli?			
20. Czy dziecku brakuje zajęć pozalekcyjnych lub innych form aktywności w szkole?			
21. Czy dziecko ma trudności ze zrozumieniem znaczenia szkoły dla jego przyszłości?			
22. Czy według Twojej wiedzy istnieją sytuacje, w których nauczyciele lub pracownicy szkoły utrudniali dziecku angażowanie się w życie szkoły?			

Błędne wyobrażenia na temat wpływu nieobecności	Tak	Nie	Nie wiem
23. Czy przekonania lub tradycje kulturowe Twojej rodziny wpływają na to, jak postrzegasz chodzenie do szkoły lub obecność w szkole?			
24. Czy uważasz, że opuszczanie zajęć szkolnych wpływa na to, ile uczy się Twoje dziecko?			

Informacje dodatkowe

- Czy dodatkowa pomoc pomogłaby w rozwiązaniu problemu z frekwencją dziecka w szkole? Tak/Nie
- Czy potrzebujesz pomocy w pokonaniu tych wyzwań, aby poprawić frekwencję swojego dziecka? Tak/Nie
- Prosimy o podanie wszelkich dodatkowych informacji lub obaw dotyczących frekwencji dziecka.