

Envolver famílias e apoiar a frequência na escola

Ferramenta de avaliação de ausência – Família (AAT-F)

A Ferramenta de avaliação de ausência – Família (Absence Assessment Tool – Family, AAT-F) foi criada para ajudar a identificar vários fatores ou barreiras que contribuem para as ausências escolares de uma criança. Ela serve como parte de uma avaliação abrangente elaborada para ajudar os distritos a identificar os motivos subjacentes para os padrões de ausência de uma criança. O objetivo é reunir uma visão holística dos fatores que afetam a frequência escolar da criança. Essa avaliação deve ser fornecida aos pais/responsáveis e, se apropriado, ao(a) aluno(a), no idioma mais acessível.

Informações demográficas (opcional)

Nome do(a) aluno(a):

Ano escolar:

Nomes dos pais/responsáveis:

Número de telefone:

Informações de contato adicionais:

Padrões de frequência

Instruções: A Ferramenta de avaliação de ausência – Família (Absence Assessment Tool – Family, AAT-F) foi criada para ajudar a identificar vários fatores ou barreiras que contribuem para as ausências escolares de uma criança. Faça as seguintes perguntas aos pais/responsáveis para entender melhor os fatores que afetam a frequência escolar.

- Você sente que seu filho/sua filha falta à escola com frequência? Sim/Não/Não tenho certeza
- Há dias ou horários específicos em que a frequência é mais desafiadora? Sim/Não/Não tenho certeza
 - Se sim, quais são esses dias ou horários?

Identificação de possíveis barreiras à frequência escolar

Barreiras gerais	Sim	Não	Não tenho certeza
1. Uma doença é uma barreira para a frequência escolar do seu filho/da sua filha?			
2. Seu filho/sua filha tem um quadro clínico crônico que afeta sua capacidade de frequentar a escola regularmente?			
3. Questões familiares afetam a capacidade do seu filho/da sua filha de frequentar a escola regularmente?			
4. Existem responsabilidades familiares que interferem na frequência escolar do seu filho/da sua filha?			
5. Seu filho/sua filha precisa cuidar de um membro da família, o que o/a faz perder dias letivos?			
6. O transporte é um desafio para seu filho/sua filha chegar à escola?			

Barreiras gerais (continuação)	Sim	Não	Não tenho certeza
7. Há transporte confiável disponível para seu filho/sua filha ir e voltar da escola?			
8. Há problemas com transporte público ou distância até a escola que afetam a frequência?			
9. Os problemas de moradia estão afetando a frequência do seu filho/da sua filha na escola?			
10. Sua família passa por situações de moradia instável que afetam a frequência escolar?			
11. Há preocupações sobre segurança ou condições de vida que contribuem para ausências escolares?			

Aversão à escola	Sim	Não	Não tenho certeza
12. Seu filho/sua filha parece inseguro(a) ou hesitante em ir à escola?			
13. Seu filho/sua filha menciona que se sente sobrecarregado(a) com trabalhos ou tarefas escolares?			
14. Seu filho/sua filha menciona que está se sentindo ansioso(a) ou estressado(a) com a frequência escolar?			
15. Há medo de bullying ou desafios sociais na escola?			
16. As ausências do seu filho/da sua filha coincidem com eventos ou atividades específicos relacionados à escola?			

Desinteresse na escola	Sim	Não	Não tenho certeza
17. Seu filho/sua filha parece desinteressado(a) nas atividades escolares?			
18. Há assuntos ou aulas específicos em que seu filho/sua filha mostra desinteresse?			
19. Seu filho/sua filha menciona que se sente desconectado(a) de colegas ou professores na escola?			
20. Há uma falta de atividades extracurriculares ou interesses na escola para seu filho/sua filha?			
21. Seu filho/sua filha tem dificuldade em entender a relevância da escola para o futuro?			
22. Até onde você sabe, alguma situação com professores ou funcionários dificultou o envolvimento de seu filho/sua filha na escola?			

Equívocos sobre o impacto das ausências	Sim	Não	Não tenho certeza
23. As crenças ou tradições culturais da sua família afetam como você pensa sobre ir à escola ou frequentar a escola?			
24. Você acha que faltar à escola afeta o quanto seu filho/sua filha aprende?			

Informações adicionais

- Serviços de apoio adicionais ajudariam a abordar a frequência de seu filho/sua filha? Sim/Não
- Você precisa de ajuda para superar esses desafios e melhorar a frequência de seu filho/sua filha? Sim/Não
- Compartilhe quaisquer informações adicionais ou preocupações sobre a frequência de seu filho/sua filha.