

Взаимодействие с семьями и поддержка посещаемости школы

Инструмент оценки пропусков для семей (ААТ-F)

Инструмент оценки пропусков для семей (ААТ-F) предназначен для того, чтобы способствовать выявлению различных факторов и барьеров, влияющих на пропуски ребенком школы. Он является частью комплексной оценки, которая помогает школьным округам определять основополагающие причины отсутствия детей на занятиях. Целью является формирование целостного представления о факторах, влияющих на посещаемость школы. Эту оценку должны проводить родители/опекуны и, если уместно, сами учащиеся, на языке, которым они владеют лучше всего.

Демографическая информация (необязательно)

Имя учащегося:

Класс:

Имя родителя/опекуна(-ов):

Номер телефона:

Дополнительная контактная информация:

Шаблоны посещаемости

Инструкции: инструмент оценки пропусков для семей (ААТ-F) предназначен для того, чтобы способствовать выявлению различных факторов и барьеров, влияющих на пропуски ребенком школы. Чтобы лучше понять факторы, влияющие на посещаемость, родители/опекуны должны ответить на следующие вопросы.

- Считаете ли вы, что ваш ребенок часто пропускает школу? Да/нет/не уверен(-а)
- Есть ли определенные дни, в которые посещать школу сложнее? Да/нет/не уверен(-а)
 - Если да, то какие это дни и какое время?

Выявление потенциальных препятствий посещаемости

Общие препятствия	Да	Нет	Не уверен(-а)
1. Препятствует ли посещению школы заболевание?			
2. Имеется ли у вашего ребенка хроническое заболевание, влияющее на его способность регулярно посещать школу?			
3. Влияют ли семейные обстоятельства на способность ребенка регулярно посещать школу?			
4. Имеются ли семейные обязательства, препятствующие посещению ребенком школы?			
5. Должен ли ваш ребенок ухаживать за членом семьи, из-за чего он пропускает школу?			

Общие препятствия (продолжение)	Да	Нет	Не уверен(-а)
6. Имеется ли надежный вид транспорта, доступный ребенку для того, чтобы ездить в школу и из школы?			
7. Имеются ли проблем с общественным транспортом или расстоянием, влияющие на посещаемость?			
8. Влияют ли жилищные проблемы на посещаемость ребенком школы?			
9. Влияет ли нестабильная ситуация с жильем в вашей семье на посещаемость школы?			
10. Имеются ли проблемы, касающиеся безопасности или условий проживания, влияющие на пропуски школы?			

Отрицательное отношение к школе	Да	Нет	Не уверен(-а)
11. Считаете ли вы, что ваш ребенок посещает школу неохотно или без энтузиазма?			
12. Жалуются ли ваш ребенок, что ему сложно в школе или слишком много заданий?			
13. Жалуются ли ваш ребенок, что он нервничает или испытывает стресс в связи с посещением школы?			
14. Имеются ли опасения, связанные с травлей или социализацией в школе?			
15. Совпадают ли пропуски вашего ребенка с определенными школьными событиями или мероприятиями?			

Отсутствие вовлеченности в жизнь школы	Да	Нет	Не уверен(-а)
16. Считаете ли вы, что ваш ребенок не вовлечен или не заинтересован в школьных мероприятиях?			
17. Есть ли конкретные предметы или уроки, к которым ребенок не проявляет интереса?			
18. Жалуются ли ребенок о том, что у него не налажен контакт с одноклассниками или учителями в школе?			
19. Имеется ли недостаток внеклассных занятий или интересов для вашего ребенка?			
20. Сложно ли ребенку понять, как связана школа с его будущим?			
21. Насколько вам известно, возникали ли ситуации с учителями или персоналом школы, которые отрицательно влияли на вовлеченность ребенка в школе?			

Заблуждения о влиянии пропусков	Да	Нет	Не уверен(-а)
22. Считаете ли вы, что культурные обычаи или традиции семьи влияют на ваше представление о школьном обучении или о посещении школы?			
23. Считаете ли вы, что пропуски школы влияют на то, как учится ваш ребенок?			

Дополнительная информация

- Улучшат ли дополнительные услуги по поддержке посещаемость вашего ребенка? Да/нет
- Требуется ли вам помощь, чтобы справиться со сложностями, влияющими на посещаемость ребенка? Да/нет
- Приведите любую дополнительную информацию и расскажите, что вас беспокоит в связи с посещаемостью ребенка.