

Involucrar a las familias y apoyar la asistencia escolar

Herramienta de evaluación de ausencias: familia (AAT-F)

La Herramienta de evaluación de ausencias: familia (Absence Assessment Tool – Family, AAT-F) está diseñada para ayudar a identificar varios factores u obstáculos que contribuyen a las ausencias escolares de un niño. Sirve como parte de una evaluación integral diseñada para ayudar a los distritos a identificar los motivos subyacentes de los patrones de ausencia de un niño. El objetivo es recopilar una visión holística de los factores que afectan la asistencia escolar del niño. Esta evaluación debe proporcionarse a los padres/tutores y, si corresponde, al estudiante, en el idioma que sea más accesible.

Información demográfica (opcional)

Nombre del estudiante:

Nivel de grado:

Nombre de los padres/tutores:

Número de teléfono:

Información de contacto adicional:

Patrones de asistencia

Instrucciones: La Herramienta de evaluación de ausencias: familia (Absence Assessment Tool – Family, AAT-F) está diseñada para ayudar a identificar varios factores u obstáculos que contribuyen a las ausencias escolares de un niño. Proporcione a los padres/tutores las siguientes preguntas para comprender mejor los factores que afectan la asistencia a la escuela.

- ¿Siente que su hijo falta a la escuela con frecuencia? Sí/No/No estoy seguro
- ¿Hay días u horarios específicos en los que la asistencia es más desafiante? Sí/No/No estoy seguro
 - Si la respuesta es Sí, ¿cuáles son esos días u horarios?

Identificación de posibles obstáculos para la asistencia escolar

Obstáculos generales	Sí	No	No estoy seguro
1. ¿La enfermedad es un obstáculo para la asistencia escolar de su hijo?			
2. ¿Su hijo tiene una afección médica crónica que afecta su capacidad para asistir a la escuela regularmente?			
3. ¿Los asuntos familiares afectan la capacidad de su hijo para asistir a la escuela regularmente?			
4. ¿Existen responsabilidades familiares que interfieran con la asistencia escolar de su hijo?			
5. ¿Su hijo necesita cuidar a un familiar, lo que causa días de ausencia escolar?			
6. ¿El transporte es un desafío para que su hijo acuda a la escuela?			

Obstáculos generales (continuación)	Sí	No	No estoy seguro
7. ¿Hay transporte confiable disponible para que su hijo viaje hacia y desde la escuela?			
8. ¿Hay problemas con el transporte público o la distancia a la escuela que afecten la asistencia?			
9. ¿Hay problemas de vivienda que afecten la asistencia de su hijo a la escuela?			
10. ¿Su familia experimenta situaciones de vivienda inestables que afectan la asistencia a la escuela?			
11. ¿Hay inquietudes sobre la seguridad o las condiciones de vida que contribuyen a las ausencias escolares?			

Aversión a la escuela	Sí	No	No estoy seguro
12. ¿Su hijo parece inseguro o vacilante sobre ir a la escuela?			
13. ¿Su hijo menciona que se siente abrumado por las tareas o deberes escolares?			
14. ¿Su hijo menciona que se siente ansioso o estresado por asistir a la escuela?			
15. ¿Hay miedo al acoso escolar o a los desafíos sociales en la escuela?			
16. ¿Las ausencias de su hijo coinciden con actividades o eventos específicos relacionados con la escuela?			

Desvinculación de la escuela	Sí	No	No estoy seguro
17. ¿Su hijo parece estar indiferente o desinteresado en las actividades escolares?			
18. ¿Hay temas o clases específicas en las que su hijo muestra desinterés?			
19. ¿Su hijo menciona que se siente desconectado de sus compañeros o maestros en la escuela?			
20. ¿Hay una falta de actividades extracurriculares o intereses en la escuela para su hijo?			
21. ¿Su hijo tiene dificultades para comprender la relevancia de la escuela para su futuro?			
22. A su leal saber y entender, ¿alguna situación con los maestros o el personal le ha hecho más difícil a su hijo sentirse comprometido en la escuela?			

Conceptos erróneos sobre el impacto de las ausencias	Sí	No	No estoy seguro
23. ¿Las creencias o tradiciones culturales de su familia afectan su opinión sobre ir a la escuela o asistir a la escuela?			
24. ¿Cree que faltar a la escuela afecta cuánto aprende su hijo?			

Información adicional

- ¿Los servicios de apoyo adicionales ayudarían a abordar la asistencia de su hijo? Sí/No
- ¿Necesita ayuda para superar estos desafíos para mejorar la asistencia de su hijo? Sí/No
- Comparta cualquier información o inquietud adicional sobre la asistencia de su hijo.