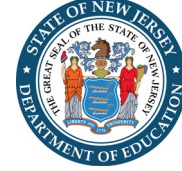


دا نیو جرسی
ڈیف اسٹوڈنٹ بل آف رائٹس
204، چیپٹر P.L. 2019
Signed August 5, 2019



ڈیف اسٹوڈنٹ بل آف رائٹس

ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن
حقوق کے بل کو نافذ کرنے میں کس طرح
مدد کر سکتا ہے؟

ڈیف اسٹوڈنٹ بل آف رائٹس کے نفاذ کے ساتھ
ساتھ ڈیف ایجوکیشن کے تمام پہلوؤں پر اسکول
ڈسٹرکٹ کو تکنیکی مدد اور پیشہ ورانہ ترقی
فراہم کر کے۔

، کوآرڈینیٹر آف ڈیف
ایجوکیشن نئے پروگرام کی ترقی یا موجودہ
پروگراموں کی بہتری کے بارے میں تکنیکی مدد،
ڈیف اسٹوڈنٹ بل آف رائٹس، بچوں کے مطالعے
کی ٹیمیں اور تشخیص۔

dhh.education@doe.nj.gov

ڈیف اسٹوڈنٹس بل آف رائٹس ایک ذمہ داری کا
بیان ہے تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جائے کہ
اسکول ڈسٹرکٹ ان طلباء کی منفرد ضروریات کو
پورا کریں جو بہرے، سماعت سے محروم، یا
بہرے اندھے ہیں اور مختلف مواصلاتی طریقے
استعمال کریں۔

"اس ایکٹ میں کسی بھی چیز کو اس سے زیادہ
حق یا تحفظ دینے کے لیے نہیں سمجھا جائے گا
جتنا کہ "انڈیوجولس ودھ ڈس ابلٹیٹیز ایجوکیشن
ایکٹ"، 20 U.S.C. s. 1400 et seq. کے
تحت یا "1973 وفاقی ریہیبیلیٹیشن ایکٹ" 29
U.S.C. s. 794 کے سیکشن 504 یا کوئی
دوسرے وفاقی قانون کے تحت مل سکتا ہے۔

، ایجوکیشنل کنسلٹنٹ فار اسٹوڈنٹ
ان کے لیے ہے جو بہرے یا گراں گوش ہیں۔

dhh.education@doe.nj.gov

طلباء کی سطح کی تکنیکی مدد، جس میں کلاس
روم کے مشاہدات، ڈیوٹی پر مامور عملہ، اور
رہائش کی رہنمائی شامل ہے۔



جارج والہوس کا آرٹ ورک، میری ایچ. کٹزناخ
اسکول فار دا ڈیف میں آنے والے طلباء

ڈیف اسٹوڈنٹ بل آف رائٹس اسکول
ڈسٹرکٹ کو ہدایات دیتا ہے کہ وہ درج ذیل
فراہم کریں:

- a. مناسب اسکریننگ تک رسائی اور سماعت، بینائی کی صلاحیتوں، مواصلات اور زبان کی ضروریات کا جلد از جلد ممکنہ عمر میں تشخیص کرنا اور پورے تعلیمی تجربے کے دوران اسکریننگ اور تشخیص کی خدمات جاری رکھنا؛
- b. ابتدائی ممکنہ عمر میں قائم ٹھوس زبان کی بنیادوں کے حصول کے لیے انفرادی اور مناسب ابتدائی مداخلتوں تک رسائی؛
- c. طلبہ کے اہل خانہ کو تمام پلیسمنٹ کے تحفظات اور دستیاب تعلیمی اختیارات سے متعلق آگاہ کرنا، جس میں Marie H. Katzenbach School for the Deaf بھی شامل ہے اور ان بچوں کے لیے اختیارات دستیاب ہیں جو بہرے، گراں گوش، یا بہرے اندھے ہیں اور والدین اور سرپرستوں کو اپنے بچے کے تعلیمی منصوبے کی ترقی اور نفاذ میں مکمل طور پر حصہ لینے کے مواقع فراہم کرتے ہیں؛
- d. بالغ رول ماڈل سے ملنے اور ان سے وابستہ ہونے کے مواقع فراہم کرنے کی کوشش کریں جو بہرے، گراں گوش یا بہرے اندھے اور جو وکالت کی مہارتیں سیکھنے کے لیے مختلف مواصلاتی طریقے استعمال کرتے ہیں، جس میں خود وکالتی شامل ہے؛
- e. اسکول کے ماحول میں اور اسکول کے زیر اہتمام انجام دی گئی سرگرمیوں کے دوران اپنے ساتھیوں سے ملنے اور ان سے وابستہ ہونے کے مواقع؛

- f. براہ راست ہدایات؛
- g. طالب علم کے انفرادی تعلیمی منصوبہ اور 504 پلان میں مواصلاتی منصوبہ شامل کریں؛
- h. ایک ایسی پلیسمنٹ جو طالب علم کی انفرادی ضروریات کے لیے موزوں ترین ہے، جس میں سماجی، جذباتی، مواصلاتی اور ثقافتی ضروریات، جس میں بچے کی عمر، ڈگری اور سماعتی نقص کی قسم، تعلیمی سطح، مواصلات کا طریقہ، سیکھنے کا انداز، حوصلہ افزائی کی سطح، اور خاندان کی مدد شامل ہے لیکن یہ انہیں تک محدود نہیں ہیں؛
- i. قانون کے ذریعہ درکار پلیسمنٹ کے اختیارات کے تسلسل میں مفت اور مناسب تعلیم کے لیے انفرادی غور؛
- j. ان کی تعلیمی سیٹنگز میں اہل اور مصدقہ پیشہ ور افراد کے ذریعہ فراہم کردہ مکمل سپورٹ سروسز۔ ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن، تعلیمی پروگراموں کے کوآرڈینیٹر کے ذریعے، اسکول ڈسٹرکٹ کے ساتھ مل کر کام کرے گا تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جا سکے کہ بہرے، گراں گوش یا بہرے اندھے بچوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے تعلیمی بورڈز کی مدد کے لیے تکنیکی مدد دستیاب ہے۔ جیسا کہ اس ذیلی سیکشن میں استعمال شدہ، "ٹکنیکل اسسٹنس" کا مطلب ہے کہ سکول ڈسٹرکٹ کو رہنمائی اور مدد فراہم کی جائے تاکہ سکول ڈسٹرکٹ ریاستی اور وفاقی پالیسی اور ریگولیٹری تقاضوں کو

- پورا کر سکے اور اس بات کو یقینی بنائے کہ مکمل اور موثر تعلیم فراہم کی جائے؛
- k. ان کی تعلیمی سیٹنگز میں تمام پروگراموں تک مکمل مواصلات کی رسائی جس میں غیر نصابی سرگرمیوں، تفریحات، ڈرائیور کی تعلیم، اور عوامی اعلانات، لیکن یہ انہیں تک محدود نہیں ہیں؛
- l. مناسب، اہل اور تسلیم شدہ پیشہ ور افراد کی جانب سے طبی، اخلاقی، ثقافتی اور لسانی مسائل پر ان خانوں کے لیے معلومات جو بہرے، گراں گوش، یا بہرے اندھے ہیں؛ اور
- m. ذہنی صحت کی خدمات تک رسائی اور قابل اور تصدیق شدہ فراہم کنندگان کی جانب سے معاون خدمات جو کہ طالب علم کے بنیادی مواصلات میں روانی رکھتے ہیں، جس میں امریکن سائن لینگویج بھی شامل ہے۔